

# Abstracts



**BORDER**  
**THINKING**

Wednesday 16, June 2021

## **Die Stadt als Borderland. Anti/rassistische Auseinandersetzungen in der urbanen Gesellschaft**

*Regina Römhild*

„Alltagsrassismus ist eine allgegenwärtige Herausforderung, die Stadtgesellschaft neu zu denken und zu gestalten.“

Nicht nur an einer Peripherie der Außengrenzen, auch im Inneren der Stadtgesellschaft bestimmen rassifizierende Grenzziehungen und Auseinandersetzungen damit die aktuellen Dynamiken postmigrantischen, postkolonialen Zusammenlebens. Wie kann eine öffentlich engagierte Sozialwissenschaft sich in diese Auseinandersetzungen produktiv einmischen?

*Regina Römhild ist Kulturanthropologin und seit 2009 Professorin am Institut für Europäische Ethnologie der Humboldt-Universität zu Berlin mit einem selbst entwickelten Schwerpunkt „Postkoloniale Anthropologie Europas“. Zu ihren Schwerpunkten in Forschung und Lehre gehören urbane Kulturen, Post/Migration, kritische Mobilitäts- und Grenzregimeforschung, politische und mediterrane Anthropologie.*

### **Panel 1 – Keynote 1 [D] & 2 [E]**

## **A spatiotemporal framework of comparison for borderlands**

*Machteld Venken*

“A spatiotemporal framework of comparison that facilitates a historical multidimensional and relational analysis of different borderlands.”

The keynote lecture provides a spatiotemporal framework of comparison that facilitates a historical multidimensional and relational analysis of different borderlands. It makes use of insights from human geography, political science and border studies. The framework was developed for a comparison of borderland schools in Europe after the First World War.

*SHORT Machteld Venken is a Professor of Contemporary Transnational History at the Luxembourg Centre for Contemporary and Digital History (C<sup>2</sup>DH)*

## **The Borders of a Pandemic. Rethinking Migration in a (Post)Pandemic World**

*Sandro Mezzadra*

“The pandemic has brought new tensions between mobility and control as well as mutations of capitalism. What will be the impact on migration in a (post)pandemic world?”

The outbreak of the Covid-19 pandemic has been from many points of view a crisis of mobility. Consequently, the management of the pandemic crisis was primarily a management of mobility, which targeted both people and “stuff”. International borders were selectively closed, with a reinforcement of the hygienic-sanitary component of the border regime, while internal boundaries proliferated even more than in the recent past, circumscribing worksites and productive zones, administrative territories, and even individual bodies and private homes. The talk, part of an ongoing research project with Brett Neilson, will focus on the implications of such developments for movements of migration in a (post)pandemic world. A short discussion of the main mutations of capitalism during the pandemic will build the framework for an analysis of the intensification of the tension between mobility and control that characterizes migratory landscapes across diverse geographical scales.

*Sandro Mezzadra is Professor of Political theory at the University of Bologna (Department of Arts) and is adjunct research fellow at the Institute for Culture and Society of Western Sydney University. He has been visiting professor and research fellow at several international universities.*

### **WS1: Minorities [D/E]**

## **SHIFTING BORDERS? POLAND 19th and 20th C.: COLONIAL DREAMS WITH PLANS FOR EMIGRATION OF “MINORITIES”**

*Adam Walaszek*

“Polish colonial plans during 19 and 20<sup>th</sup> Centuries”

The presentation will present plans alternative to the large labor emigration from Polish lands during 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> Centuries. In 19<sup>th</sup> Century discussed were plans to create New Poland in Polynesia or in Africa and create independent New Poland. In 1930s, when traditional countries Poles emigrated were closed some Polish societies and the government planned to create autonomous Polish enclaves in Brazil, Argentina and/or in Portuguese colonies in Africa. Such plans caused diplomatic conflict.

*Professor of history in the Institute of American Studies and Polish Diaspora of the Jagiellonian University, Cracow, Poland. Specializes in Polish diaspora, international migrations, US social century.*

## **On Boundaries and Identity**

*Katarzyna Warmińska-Zygmunt*

“In my speech I will analyse how the Kashubians, an ethnic minority living in Poland, construct the boundaries of their group of affiliation.”

The presentation is devoted to the analysis and the description of processes of boundary constructing by Kashubs one of the minority group living in Poland. I will trace the identity processes specific to the members of this community, which appear when the members declare who they are.

*Katarzyna Warmińska-Zygmunt, PhD hab., is a sociologist, an associated professor at the Department of Sociology, Cracow University of Economics. The author of almost seventy articles, and one book ("Polish Tartars. Religious and ethnic identity") and the coeditor of six books. The last publication «Identity strategies of stateless minority groups in Poland», Springer 2020 coeditor.*

## **Infrastrukturen der Gewalt in der südosteuropäischen borderscape**

*Jana Häberlein*

“In the Bosnian-Croatian borderscape, different forms of infrastructural violence are committed towards transit migrants on the Balkan route that will be investigated here.”

Different forms of infrastructural violence performed by various actors towards transit migrants on the Balkan route and its contestations by migrants as well as locals in the Bosnian-Croatian borderscape are at the centre of this presentation. Which role does European interventionism play in the structural ‘crisis of EU solidarity’?

*Jana Häberlein completed her dissertation on the biographical life plans of (highly) skilled refugee women in Britain in sociology and was postdoc in the nccr – on the move at the University of Neuchâtel in a project on border control practices. She is currently visiting faculty in Urban Studies at the University of Basel.*

## WS2: Bildung I [D/E]

### **Crossover in Andere und ins Selbst. Globale Kompetenzen in transkulturellen Narrationen [D]**

*Cinzia Zadra/Simona Bartoli Kucher*

„The development of global competences based on multimodal and transcultural narratives among student teachers is the focus of our contribution.“

This paper presents an interdisciplinary research project that aims to strengthen global competences based on multimodal and transcultural narratives. Due to their specific factuality and authenticity character, transcultural narratives open up immediate access to concepts such as plural identities, modalities of constructing global citizenship, which also activate social participation.

*Simona Bartoli Kucher, Assoc. Prof in Didactics of Romance Languages and Literatures, works at the Department of Romance Studies at Karl Franzens University Graz. Her teaching and research focus on the didactics of film and literature as well as contemporary Italian literature.*

*Cinzia Zadra, PhD, works as a researcher at the Faculty of Education of Bolzano (I) and teaches social and general pedagogy. Her research interests examine learning in the light of place- and community-based education. In particular, she is interested in in the development of social competences through reflective practices.*

### **“I can't speak for them, of course, but...” – University Students' Views on Volunteer Work with Asylum Seekers [E]**

*Janine Fißmer, Lisa Rosen and Fenna tom Dieck*

“Using grounded theory methodology we present the analysis of interviews with university student participants in a tandem project with refugees, reconstructing their views on volunteer work with regard to power relations and processes of othering.”

Based on the accompanying research of a university seminar, which is realized in cooperation with a volunteer agency, results of a grounded theory analysis on students' views on volunteer work with asylum seekers are presented in the light of postcolonial theory on constructions of difference, hierarchy relations and 'border thinking'.

*M.A. Janine Fißmer, research fellow at the Department of Intercultural Education at the University of Koblenz-Landau in Germany. Research interests: qualitative, especially (professional) biographical research, social constructions of gender, migration-related professionalization and volunteer work with refugees.*

*Professor Lisa Rosen, Chair of Intercultural Education at the University of Koblenz-Landau in Germany. Research interests: intercultural and multilingual education, pedagogical professionalism, inclusion and social inequalities in migration societies, forced migration and refugee studies as well as intersectional and international comparative educational research.*

*M.A. Fenna tom Dieck, research fellow at the Department of Intercultural Education at the University of Koblenz-Landau in Germany. Research interests: ethnographic educational research in Germany and Italy, doing difference in the context of (forced) migration, inclusion and exclusion of newly arrived students and volunteer work with refugees.*

## **Assessing the Power-Relations of Crossings, Transitions, and Passages in Education [E]**

*Krause Sabine/Michelle Proyer*

“We will invade and pass through borderlands on education.”

Three understandings of "border" (geographical, ascribed, imagined) will be scrutinized as an essential part of power-relations in educational and professional biographies and subjectivations. We will discuss counter-narratives to discriminatory and deficit-oriented practices to overcome feelings of powerlessness and remember governmental responsibility.

*Michelle Proyer, TT professor for Inclusive Education, Center for Teacher Education/Department of Education @ University of Vienna. Research foci: diversity & inclusion, focusing on disability & culture.*

*Sabine Krause holds a professorship for General Education, her research is on the nexus of education and culture and borderlands in education.*

### **WS3: Theorie [D/E]**

## **Thinking borders & border thinking [E]**

*Christian Wille*

“Der Vortrag arbeitet die Verbindungen zwischen Grenz- und Migrationsforschung heraus und stellt verschiedene Grenzkonzepte vor.“

Obwohl die Grenz- und Migrationsforschung große Überschneidungen aufweisen, unterscheiden sie sich hinsichtlich ihrer Erkenntnisinteressen und Theoretisierungen. Der Vortrag greift dies auf und zeigt Verbindungen zwischen Grenz- und Migrationsforschung auf. Aus Sicht der Grenzforschung werden verschiedene analytische Trends und die damit verbundenen Grenzkonzepte vorgestellt.

*Christian Wille (Dr.) ist Senior Researcher an der Universität Luxemburg. Er lehrt Cultural Border Studies, arbeitet zu Border Complexities und ist Gründungsmitglied der Arbeitsgruppen „Cultural Border Studies“ und „Bordertextures“. Zuletzt hat er die Bücher „Geographien der Grenzen“ (2020), und „Border Experiences in Europe“ (2020) mitherausgegeben. [www.wille.lu](http://www.wille.lu)*

## **Solidarität in Bewegung. Neue Perspektiven im Spiegel des langen Sommers der Migration [D]**

*Marc Hill und Caroline Schmitt*

“The vision of a global and inclusive idea of solidarity overcomes constructions of difference and connects living beings around the whole world with each other.”

The lecture deals with solidarity initiatives in the city. On the basis of selected case studies, we explore ideas for an inclusive, cosmopolitan and global concept of solidarity, which is urgently needed in times of intensifying nationalisms.

*Marc Hill is Associate Professor at Innsbruck University. His research focuses on migration, diversity and education. Currently, his interest lies in the combination of the fields of postmigration, urban studies and solidarity research. Among his recent publications is Solidarität in Bewegung, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2021 (together with Caroline Schmitt).*

*Caroline Schmitt is a professor of migration and inclusion research at Alpen-Adria-University Klagenfurt, Austria. Previously, she was a professor ad interim of social pedagogy at Trier University and a research associate at Johannes Gutenberg-University Mainz, Germany. Her research areas are migration and inclusion, diversity and solidarity, pedagogical professionalism, transnational studies.*

## **Konvivialität statt Migration? Explorationen einer möglichen Perspektivenverschiebung der Migrationsforschung [D]**

*Viktorija Ratković*

“Der Vortrag geht der Frage nach, welchen Beitrag die Perspektive der Konvivialität für die Betrachtung postmigrantischer Gesellschaften leisten kann.“

Als Beitrag zur ‚Entmigrantisierung der Migrationsforschung‘ wird hier Konvivialität als Ausgangspunkt der Auseinandersetzung rund um Praktiken und Prozesse, in denen Migration eine Rolle spielen kann aber nicht muss diskutiert. Im Fokus steht dabei die Qualität sozialer Beziehungen, d.h. praktische

Formen des friedlichen Miteinanders unter Bedingungen von Ungleichheit, Differenz und Ausgrenzung.

*Viktorija Ratković lehrt und forscht an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, wobei die Auseinandersetzung mit Migrationsprozessen und der Rolle der Forschung selbst im Fokus stehen. Dabei fließen u.a. Perspektiven der Frauen- und Geschlechterforschung, der Cultural Studies, der Friedens- und Konfliktforschung, der Migrationspädagogik, der Friedensbildung sowie Post- und Dekoloniale Zugänge ein.*

## WS4: Border Thinking II [D/E]

### **Thinking from the Border: Bordertextures, Decolonial Practices, and the Border-Migration Nexus [E]**

*Astrid M. Fellner*

“This paper proposes the approach of bordertexturing as a theoretical foundation for the analysis of borders.”

Analyzing visual expressions by Beirut born Palestinian, London/Berlin-based artist Mona Hatoum, this paper presents the concept of bordertexturing, which entails an epistemological, conceptual and methodological shift in the way in which we think about and conceive of borders and bordering practices and how we research borders and migration.

*Astrid M. Fellner is Chair of North American Literary and Cultural Studies at Saarland University, where she is Project Leader of the INTERREG-Großregion Project “University of the Greater Region Center for Border Studies.” She is a member of the BMBF-project “Linking Borderlands” and co-founder of the trinational MA Border Studies.*

### **Grenzverhandlungen in der (sozial-)pädagogischen Bearbeitung lokaler Konflikte [D]**

*Sally Hohnstein*

„Mein Vortrag befasst sich mit der (sozial-)pädagogischen Bearbeitung von Konflikten in der Einwanderungsgesellschaft und Umgangsweisen der Fachpraxis mit Etabliertenkonfliktdeutungen und Grenzmarkierungen in Konflikt.“

Im Vortrag stehen (sozial-)pädagogische Formen der Bearbeitung von Konflikten in der Einwanderungsgesellschaft im Fokus. Diskutiert werden die Rolle von Etabliertenkonfliktdeutungen und Grenzmarkierungen in den Konflikten sowie die Frage, inwieweit diese in der Bearbeitung der Konflikte aufgegriffen, als Status Quo hinterfragt und zugunsten eines gleichberechtigten Miteinanders zur Neuaushandlung gestellt werden.



*Sally Hohnstein ist Medien- und Kommunikationswissenschaftlerin und Politologin. Sie ist wissenschaftliche Referentin an der Arbeits- und Forschungsstelle Demokratieförderung und Extremismusprävention (AFS) des Deutschen Jugendinstituts (DJI) in Halle (Saale). Seit 2013 forscht sie in wechselnden Projekten am DJI zu jugend(-phasen)spezifischen Dimensionen extremistischer Phänomene sowie zu Formen der pädagogischen Auseinandersetzung mit diesen.*

## **Grenze im Lichte der Figur des Kontinuums [D]**

*Christel Balthes-Löhr*

„Vom Ziehen, Überwinden, Verschieben, Verschwinden: Grenzen ohne Ende, Grenzüberschreitungen und Grenzenlosigkeit. „

Wie lässt sich Grenze in Bezug auf die Dimensionen Materie/Gefühl/Verhalten und Begehren fassen? Als Grenzen in Zeit und Raum, leib-körperliche, soziale sowie politische Grenzen? Als gefühlte Selbsteingrenzungen bzw. Fremdausgrenzungen und damit verbundenen Verhaltensweisen? Als Begehren, welche Grenzen erstrebenswert sind? Liegt in der Figur des Kontinuums eine Antwort auf diese Fragen?

*Prof. Dr. Christel Balthes-Löhr, Universität Luxemburg; Forschung und Lehre zu Geschlechtervielfalt und Migration; langjährige universitäre Genderbeauftragte; Koordinatorin der Nationalen Kontaktstelle im Rahmen des Europäischen Migrationsnetzwerkes (EMN NCP LU); Mitglied in der EU-Helsinki Group for Women and Science sowie des Experts' Forum des Europäischen Instituts für Gleichstellungsfragen (EIGE); Mitglied des luxemburgischen Ethikrates.*

## **WS5: Erinnerungskulturen [D/E]**

### **Digitale Erinnerungslandkarte – Chance für die Vermittlung in der Migrationsgesellschaft?! [D]**

*Nadja Danglmaier*

„Der Vortrag liefert Einblicke in neu entwickelte Lernmodule zu einer digitalen „Erinnerungslandkarte“ für NS-Opfer, die Lernprozesse aus der Geschichte und über die Geschichte in diversen Lerngruppen anregen.“

Der Vortrag liefert Einblicke in eine didaktisch-methodische Neukonzeption und Erweiterung einer digitalen Erinnerungspädagogik im Spannungsfeld zwischen historischer Erkundung und digitaler Vermittlung. Für eine österreichweite digitale „Erinnerungslandkarte“ aller Orte mit Erinnerungszeichen für NS-Opfer entstehen Lernmodule, die Überlegungen miteinbeziehen, wie Lernen aus der Vergangenheit und Lernen über die Vergangenheit in der Migrationsgesellschaft möglich ist.

*Nadja Danglmaier, geboren 1982, studierte Pädagogik und Publizistik an der Alpen-Adria Universität Klagenfurt. Nach der Promotion verschiedene (Schul-)projekte zu zeitgeschichtlichen Themen sowie Forschungsprojekte und Publikationen zu Nationalsozialismus und Erinnerungsarbeit (in Kärnten). Sie ist Postdoc. Assistentin am Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung der Uni Klagenfurt und Leiterin des Kärntner Netzwerkes von [erinnern.at](http://erinnern.at).*

## **‘Talking Borders. From Local Expertise to Global Exchange’ – Border Perceptions from Borderland Inhabitants in Central and Eastern Europe. [E]**

*Johanna Jaschik*

“Border perceptions from borderland inhabitants in post-communist time and space taken from a citizen science project.”

The presentation will introduce ‘Talking Borders’, an interdisciplinary citizen science project in the disciplines of border studies and history. It will focus on showcasing ideas and perceptions communicated by inhabitants of Central and Eastern European borderlands about borders and the communist past of their nation states.

*Johanna Jaschik is a Doctoral Researcher at the Luxembourg Centre for Contemporary and Digital History (C<sup>2</sup>DH). She studied History and English and has a background in teaching. At the C<sup>2</sup>DH she is currently doing research on the potential of citizen science for border studies and transformation historiography.*

### **WS 6: Literatur [E/D]**

## **Migration, queer exile and ‘coming home’ in the work of Rachid O. and Abdellah Taïa [E]**

*Philippe Panizzon*

“This paper will examine how notions of migration, exile and ‘home’ are negotiated in multiple and unexpected ways by the queer North African authors Rachid O. and Abdellah Taïa and will contribute to ongoing debates about queer migration from the Global South to the Global North.”

This paper will examine how Rachid O. and Abdellah Taïa challenge the narrative widely rehearsed by queer theorists of ‘home’ as a traumatic place of origins, and migration towards a new ‘home’ where LGBTQ subjects experience freedom and self-fulfilment. Cairo, rather than a westernized capital, becomes a site in which their protagonists can root their homosexuality.

*Philippe Panizzon finished his PhD on Queer Moroccan Culture at the University of Oxford in 2020. From August 2021 he will be a visiting fellow at the Gender Centre at the Graduate Institute in Geneva.*

## Refugee identity in Viet Thanh Nguyen's 'The Other Man'

*Kardelen Kayali*

In the context of the short story "The Other Man" (2017), this study will attempt to analyse the discursive construction of the 'proper' refugee identity in relation to global capitalism and its ideological narratives. The study will draw on the arguments of M. Foucault and G. Deleuze regarding the process in which individuals are turned into subjects and controlled by society through a nonviolent way.

## Das Boot mit Flüchtenden. Ikonologie einer Figur des Zwischenraums [D]

*Anna Schober de Graaf*

"The lecture examines discourses associated with images showing the refugees boat in the last two decades in Europe, gives insight into the iconology of this motif and shows how such images are used to disseminate both pro- and anti-migration discourses."

The lecture presents glimpses into an iconology of the boat with refugees. The second aim is to qualitatively examine discourses associated with such images in the last two decades in Europe. It will be shown that the motif of the boat with refugees is used both as a symbol of humanity as a whole and as a representation of the other, placed at the frontiers of humanity.

*Anna Schober-de Graaf is Professor of Visual Culture at Klagenfurt University. She studied history, art history and political sciences in Vienna, Frankfurt am Main and Colchester. She acted as a Marie Curie Fellow and Visiting Professor at Verona University (2009-2011) and as Mercator Visiting and Deputy Professor at Justus Liebig University Gießen (2011-2014). Für more information see: <http://www.annaschober.com/curriculum>*

### Panel 2 – Keynote 3 [D] & 4 [E]

## Borders & Boundaries: Die Grenzen Europas in intersektionaler Perspektive [D]

*Claudia Bruns*

"Reale wie fiktive Fallbeispiele von Frauen, die an der Grenze Europas scheitern, zeigen, dass Grenzen mitten durch die Körper der Migrierenden verlaufen und zugleich zur „Härte“ von Europas Außengrenzen beitragen."

Der Vortrag möchte auf die Bedeutung symbolischer Differenzkonstruktionen für die Herausbildung territorialer Grenzen Europas aufmerksam machen. Erst das Ineinandergreifen von geschlechtlichen, religiösen und (proto)-rassistischen Grenzziehungsprozessen trägt dazu bei, das Grenzregime Europas zu naturalisieren und gegenwärtig nahezu alternativlos aussehen zu lassen. Reale wie fiktive Fallbeispiele von Frauen, die an der Grenze Europas scheitern, zeigen, dass Grenzen mitten durch die Körper der Migrierenden verlaufen und zugleich zur „Härte“ von Europas Außengrenzen beitragen. Individual- und Kollektivkörper verweisen dabei aufeinander. Ein Rückblick auf historische Karten lässt die Langlebigkeit derartiger Prozesse erahnen.

*Claudia Bruns, Kulturwissenschaftlerin und Historikerin; Professorin am Institut für Kulturwissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin; ehemalige Sprecherin des DFG-Graduiertenkollegs „Geschlecht als Wissenskategorie“ (2011-13) und des Zentrums für Transdisziplinäre Geschlechterstudien der HU Berlin (2014-15); Gastprofessorin am Historisch-Kulturwissenschaftlichen Forschungszentrum der Universität Trier, zuvor u.a. Juniorprofessorin für Neuere und Neueste Vergleichende Europäische Kulturgeschichte an der Universität Hildesheim; Postdoktorandin des DFG-Graduiertenkollegs „Identität und Differenz“. 2002 Preisträgerin des Frauenförderpreises der Universität Hamburg.*

## **Decolonial Feminism and Border Thinking as a Knowing Otherwise [E]**

*Icaza Rosalba*

“Decolonial thinking has introduced border thinking as a pathway towards knowing to make sense of worlds from the en fleshed experiences of colonial difference.”

Decolonial thinking has introduced border thinking as a pathway towards knowing to make sense of worlds from the en fleshed experiences of colonial difference. I am interested in the centrality of border thinking to display the corporeal, fleshly, material existence of bodies entangled in relations of power including its coloniality.

*Dr. Rosalba Icaza is a decolonial feminist activist and Associate Professor in Global Politics, Gender and Diversity at the Institute of Social Studies, Erasmus University of Rotterdam. She is member of the Red Transnational Otros Saberes (RETOS), co-convenes the transnational learning group "Nurturing (each) Other" and collaborates with Suumil Mookt'an in Sinanche, Yucatan, Mexico.*

Friday 18, June 2021

## Panel 3 – Keynote 5 [E] & 6 [E]

### **Migrant integration: travels of a concept beyond borders [E]**

*Deniz Yüksekler*

"My presentation discusses the policy and scholarly impact of the "export" of migrant integration as a concept to Turkey in the aftermath of the 2016 European Union-Turkey statement on migration through which the EU has further externalized migration management to Turkey."

In this keynote speech, I will challenge migrant integration as a concept, as it has travelled across borders. Using Turkey as a case, I will argue that as the EU has externalized migration management, migrant integration as a concept and a set of policy objectives has also been exported.

*Deniz Yüksekler received her Ph.D. in sociology at Binghamton University in 2000. She taught at Johns Hopkins, Koç and Istanbul Aydın universities. She is editor-in-chief of New Perspectives on Turkey. Her research spans post-Soviet women's shuttle migration, Kurdish forced displacement, African migrants, service provision to Syrian refugees, and Syrian and Turkish youth.*

### **European Policy of Deterrence and Containment and Refugee-Host relations in the Horn of Africa. [E]**

*Kalewongel Minale*

"This key note analyzes EU's refugee containment policy and its effects on the local refugee-host relations in the third world with particular reference to the horn of Africa and especially Ethiopia."

Containment and the Creation of refugee Buffer Zones is one of the major policy measures taken by the European Union in response to the refugee crisis in 2015/2016. The EU-Turkey deal which marks its fifth anniversary this year is the most significant example of this policy. However, similar policy response measures have been adopted elsewhere in the global South including in the horn of Africa – a geo-political region in the North East Africa known for being one of the major source of refugees globally. The objective of this presentation is to analyze EU's refugee containment policy and its effects on the local refugee-host relations in the third world with particular reference to the horn of Africa and especially Ethiopia. In so doing, this note aims to shed light on refugee-host relations in the global South and draw attention to the study of refugee-host relations in the third world, for such studies in the past have disproportionately been focused in the global north.

*Dr. Minale has received his PhD in Politics, Human Rights and Sustainability from Scuola Superiore Sant Anna, Pisa, Italy. Currently he works as an Assistant Professor of Peace and Conflict Studies and Dean of the Faculty of Social Sciences, Bahir Dar University, Ethiopia. His research interest focuses on Conflict, Peacebuilding and Statebuilding with particular reference to the horn of Africa. Dr Minale has carried out field work in Ethiopia, Somalia, and South Sudan and the boundary between Ethiopia and Eritrea*

and has published on Ethio- Eritrea relations, peacebuilding and statebuilding in Somaliland and South Sudan.

## WS7: Grenzregime I [E]

### **Boundary making beyond the West: Chinese knowledge production on (international) migration [E]**

*Carsten Schäfer*

„The phenomenon of international migration from a sending state’s perspective.”

The way in which migration is conceptualized in China – the world’s largest emigration country – is quite different from European approaches; it is characterized by China-centrism and methodological nationalism. This paper aims to reflect the production of knowledge on migration in China as well as the thereby arising discourses and actions.

*Carsten Schäfer is an Assistant Professor at the East Asian Seminar, University of Cologne. Before, he worked at the Department of East Asian Studies/Sinology, University of Vienna. He studied Modern History and Sinology in Freiburg/Br., Shanghai, Beijing, and Vienna and received his Ph.D. in 2018. His research interests include China’s diaspora and foreign policy.*

### **Borders, subjectivity and coloniality on the two shores of the Mediterranean**

*Ilaria Giglioli/Wael Garnaoui*

“Borders, subjectivity and coloniality on the two shores of the Mediterranean.”

Our paper analyzes the long-term repercussions of colonial boundary-drawing in North Africa on the tracing of symbolic boundaries and the production of the subject on the Northern and Southern shore of the Mediterranean. Grounded in our diverse disciplinary background in geography and psychoanalysis and our research sites in Tunisia and Italy, we explore the long-term repercussions of coloniality on both sides of the border.

*Wael Garnaoui is a psychologist with refugees, without papers and immigrants, he is Ph.D. in psychoanalysis at the University of Paris, he holds a master's degree in political sciences, and he is a lecturer of sociology at University Le Havre Normandie*

## Politically or economically defined borders? [E]

*Claudia Hartmann-Hirsch*

“Perception of borders may change in a quite tacite way, which happened even within EU during the financial crisis due to a stronger migration from the South to the North of EU.”

the 50 words: EU-Member-States define their borders with regard to Third-Country-Nationals and to EU-migrants. During financial crisis with a strong South-to North-migration, a new distinction appeared between highly qualified, economically successful migrants and those unsuccessful poorly qualified free-movers – Europeans or Third-Country-Nationals. Previously weak borders of Member-States within EU became increasingly more important again.

*Lecturer at University of Luxembourg. Previously, researcher at LISER (Luxembourg Institute of Socio-Economic Research), free lance working for European Commission and Luxembourg's authorities and resaerch assitant at Freie Universität Berlin. Main points of interest were during last 15 years: migration and social security.*

## WS8: Soziale Arbeit [D/E]

### Migration und Border Thinking im Kontext der Sozialen Arbeit [D]

*Dieter Filsinger und Thomas Geisen*

„«Border thinking» beschreibt die zentrale Form der professionellen Auseinandersetzung mit Grenzthematiken, sie bildet den Kern einer migrationsbezogenen Sozialen Arbeit.“

Grenzen werden in der Migration vor allem als Form und Ausdruck räumlicher Differenzierung thematisiert. In Kontexten einer migrationsbezogenen Sozialen Arbeit werden Grenzthematiken immer dann zum Gegenstand, wenn sie mit Formen der Ausgrenzung einhergehen, durch die Möglichkeiten gesellschaftlicher Partizipation eingeschränkt werden, etwa in Bezug auf herkunftsbezogene Diskriminierungen am Arbeitsmarkt oder auf Fragen des Schutzes und der Sicherheit von Migrantinnen und Migranten, etwa im Zusammenhang mit Übergriffen und Gewalt. Eine vertiefte Auseinandersetzung mit der Grenzthematik und den mit ihr verbundenen

Legitimitätsfragen in Bezug auf professionelles Handeln hat in der migrationsbezogenen Sozialen Arbeit bislang noch kaum stattgefunden. Insbesondere im Zusammenhang mit Migration werden Grenzen vielfach als Hindernisse und Hürden angesehen, die Menschen daran hindern, in anderen Ländern Schutz zu finden oder sich an Orten niederzulassen, die ihren Bedürfnissen besser gerecht werden, etwa in Bezug auf Wohlstand und Arbeit. Vor diesem Hintergrund erfolgt im vorliegenden Beitrag zunächst eine theoretische Auseinandersetzung mit der Bedeutung von Grenze und Grenzthematiken für die Soziale Arbeit. Daran anschliessend wird das im Kontext der Dekolonialisierung eingeführte Konzept des «Border Thinking» im Hinblick auf seine Bedeutung für eine migrationsbezogene Soziale Arbeit diskutiert.

*Prof. Dr. Dieter Filsinger lehrt an der Hochschule für Technik des Saarlandes in Saarbrücken. Seine Arbeitsschwerpunkte sind Sozial- und Bildungspolitik, Stadtteil- und Quartiersentwicklung, Evaluation und Migration. Kontakt: [dieter.filsinger@htwsaar.de](mailto:dieter.filsinger@htwsaar.de)*

*Prof. Dr. Thomas Geisen lehrt an der Hochschule für Soziale Arbeit der Fachhochschule Nordwestschweiz in Olten. Seine Arbeitsschwerpunkte sind Arbeit und Migration. Kontakt: [thomas.geisen@fhnw.ch](mailto:thomas.geisen@fhnw.ch), weitere Informationen: [www.fhnw.ch/de/personen/thomas-geisen](http://www.fhnw.ch/de/personen/thomas-geisen)*

## **Beyond the single-story of "migration management:" Creating room for "epistemic disobedience" in engaging with migration in social work [E]**

*Anna-Lisa Klages, Petra Daňková und Robel Afeworki Abay*

*„We reflect on the possibilities of epistemic disobedience to overcome Eurocentric discourses on migration management, and to establish a pluriversal understanding of Social Work.“*

*Departing from the dominant Eurocentric discourse on “migration management,” we sketch out how the (self-)understandings of the Social Work profession are often entangled in (re)producing hegemonic discourses. With Mignolo, we reflect on the possibilities of epistemic disobedience and its demands for pluriversality in Social Work education, research and practice.*

*Petra Daňková is a research associate at the University of Applied Sciences Würzburg–Schweinfurt. Her research, teaching and practice experience lie at the intersection of (transnational) social work and migration. She holds a B.A. in Political Science (University of Notre Dame, USA) and a Master of Social Work (Boston College, USA).*

*Anna-Lisa Klages is a research associate at the University of Applied Sciences Würzburg–Schweinfurt, a Ph.D. candidate at BayWISS Verbundkolleg ‘Sozialer Wandel’ and a LAKOF scholarship recipient. Her teaching, research and practice focuses on the agency of visual culture in social change, and trauma-sensitive art-therapy/ social work. She holds an M.A. in Social Work (Tel Aviv University, Israel) and a B.A. in Art Therapy (Stenden UAS, Netherlands).*

*Robel Afeworki Abay is currently working on his doctoral thesis at the Humboldt University of Berlin. Focusing on labour market participation of disabled BIPoC in Germany, his PhD research project critically examines the intersectional relationship of ableism and racism as discursive and institutionalized practices of difference and discrimination. Contact: [robel.abay@hu-berlin.de](mailto:robel.abay@hu-berlin.de)*



## Generationenbeziehungen von Jugendlichen in der Migrationsgesellschaft [D]

*Josef Held*

Die Beziehung zwischen den Generationen ist für Integration und Erziehung entscheidend. In meinem Beitrag geht es um die „reziproke Kind-Erwachsenen-Koordination“ (Holzkamp, 1987: 439), also die Beziehung zwischen den Jugendlichen und ihren Eltern im sozialen Kontext. Die Ausgangsthese ist, dass sich die nationalen Grenzziehungen im Generationenverhältnis widerspiegeln.

*Prof. D. Dr.c.t. Josef Held hat Psychologie in München und Tübingen studiert dann in der Pädagogik promoviert und sich an der FU Berlin in der Pädagogischen Psychologie habilitiert. Er leitet seit Jahren die Tübinger Forschungsgruppe am Institut für Erziehungswissenschaft der Uni Tübingen ([www.tuebingen-forschungsgruppe.de](http://www.tuebingen-forschungsgruppe.de)).*

### WS9: Asyl/Flucht [E/D]

## Marginalising Policies on Asylum Seekers in Austria [E]

*Roland Atzmüller/Alban Knecht*

“The presentation deals with the measures of right-wing populist/extremist social policies on asylum seekers within the last 20 years in Austria and examines the racist background of welfare-chauvinist argumentations.”

The presentation analyses the development of labour and training opportunities for adult and youth asylum seekers during the conservative/right-wing extremist coalitions within the last 20 years. Work bans and cuts to social benefits, education and training opportunities marginalize asylum-seekers through exclusionary discourses and an “organized disintegration”. A welfare-chauvinist social policy build – with reference to nativist and racist argumentations – an imaginary border within the population.

*Post-Doc-Assistent Dr. Alban Knecht studied social work and sociology in Munich, Germany. Since 2012 he has been working on social inequality, poverty, social policy and youth policy in Austria. He is a lecturer and researcher at the Institute of Education Science and Research at the University of Klagenfurt and focuses on educational and labour market policy for non-migrant and migrant youth.*

*Dr. Roland Atzmüller has been Assoc. Prof. at the Department for the Theory of Society and Social Analyses, Institute of Sociology, Johannes Kepler University Linz since 2017. He works on critical social theories, transformation of (welfare) states, social policies and work.*

## **Lokale Grenzziehungspraktiken und migrantische Agency: Ethnographische Perspektiven aus dem Flüchtlingslager Moria, Lesbos [D]**

*Anett Schmitz*

“Wie können unter institutionellen Grenzbedingungen eines Flüchtlingslagers Formen von migrantischer Agency entstehen...“

Anhand des Flüchtlingslagers Moria zeige ich die Grenzpraxis eines Lagers und Formen von Agency, die innerhalb lokaler Strukturen entstehen, um vorhandene Grenzpraktiken zu überwinden. Ich eröffne die Perspektive der lokalen Bevölkerung auf Lesbos als „Opfer eines Grenzregimes“ und frage nach den Auswirkungen des Flüchtlingslagers auf die Dynamik von Grenzziehungsprozessen innerhalb der gesellschaftlichen Strukturen.

*Anett Schmitz ist Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Trier (Ethnologie). Seit 2009 arbeitet sie in interdisziplinären Forschungsprojekten an der Universität Luxemburg und Trier und wie außerhalb der Universität mit unterschiedlichen Akteur\*innen im Kontext (Flucht) Migration. Ihre Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte sind: (Flucht)Migration und Transnationalität, Border Studies, Inter- und Transkulturalität, digitale Kulturen.*

## **Soziale Arbeit in der Krise? Professionelle Positionierungen und Marginalisierungsprozesse zwischen Corona, Asyl- und Betreiberpolitik in einer Sammelunterkunft für Geflüchtete in Deutschland [D]**

*Alexandra Kattein*

„Rekonstruktion der Interaktions- und Aushandlungsdynamiken von Akteur\*innen in einer Berliner Sammelunterkunft für Geflüchtete zu Zeiten des Ausbruchs der COVID19-Pandemie. „

Der Vortrag stellt erste Ergebnisse einer ethnographischen Feldstudie zu Zeiten des Ausbruchs der COVID19-Pandemie in einer Berliner Sammelunterkunft vor. Es wird nachgezeichnet wie Soziale Welten des Personals, der Bewohner\*innen und der Behörden interagieren und welche Aushandlungen untereinander stattfinden. Der Vortrag setzt hierbei die Bedeutung professionellen Handelns und Positionierens von Sozialarbeiter\*innen für Marginalisierungsprozesse von geflüchteten Menschen ins Zentrum.

*Alexandra Kattein studierte nach ihrem Abitur und einer Berufsausbildung zur Rettungsassistentin im Bachelorstudiengang Internationale Soziale Arbeit (EH Ludwigsburg) sowie im Masterstudiengang Internationale Humanitäre Hilfe (Ruhr-Universität Bochum/ Université Aix-Marseille). Ab 2015 erfolgte eine berufliche Tätigkeit im Bereich der Sozialen Arbeit mit Geflüchteten in Berlin. Seit 2021 promoviert sie im Fachbereich Erziehungswissenschaften (Universität Rostock).*

## WS10: Grenzregime II [E/D]

### **New asylum reality in Europe and its effect on Slovene-Croatian border [E]**

*Bostjan Rogelj*

“Establishing fortress Europe in Slovenia.”

The creation of the common European asylum system has created a new state of interdependency and interconnectivity. The research focuses on how do changes in the asylum policy of the main host countries in the European Union influence the asylum policy, the handling of asylum seekers and the “border regime” in Slovenia.

*Assistant professor dr. Boštjan Rogelj is a geographer. He works at the Department of Geography, Faculty of Arts, University of Ljubljana. His research is focused on international migrations, electoral geography and critical geopolitics. In the last decade, he has been involved in several domestic and international research projects.*

### **Expressions and contestations of cultural difference at border areas**

*Glustina Selvelli*

“Minorities, identity and space in border areas: (auto)ethnographic reflections from Gorizia/Nova Gorica and San Diego/Tijuana.”

My presentation deals with the topic of space and identity in border regions, examining issues of minorities and cultural difference in two meaningful areas, i.e. the Slovene-Italian one (Nova Gorica-Gorizia) and the Mexican-US one (Tijuana-San Diego) presenting data collected on the field over a long period of time.

*Giustina Selvelli is a Postdoctoral Research Fellow at the Department of Linguistics and Comparative Cultural Studies, University Ca' Foscari of Venice. She has held teaching and research positions at the Universities of Nova Gorica, Klagenfurt, Mytilene and Novi Sad. Her research interests focus on ethnic minority languages/media/literature, diaspora and writing systems.*

### **Migration(en) und Grenze(n) zwischen Trentino und Bosnien und Herzegowina [D]**

*Frederic Spagnoli*

“My presentation is about borders and migrations among the Italian communities of Bosnia-Herzegovina.”

This presentation deals with the influence and role of borders in the shaping of four Italian communities of Bosnia-Herzegovina, from the times of the Austro-Hungarian Empire up to today. I will also address the impact of the “border” the work of with Trentino through associations such as Trentini nel Mondo.

*Associate Professor for Italian Language and Culture and Delegate to the Rector for International Relations at the University of Franche-Comté (Besançon, France). My research interests are on migration and minorities, especially from Italy. I'm also project leader of the EU-funded project Sliding Doors (EACEA-52-2009-1/625532) which deals with migration.*

## WS11: Bildung II [D]

### **„Es ist natürlich auch wichtig, aus welcher Kultur man kommt“: Familienbildung aus der Perspektive von Eltern mit Migrationserfahrung [D]**

*Evelin Reisenauer/Klara Lüring*

„Der Beitrag zeichnet die Perspektive von Müttern mit Migrationserfahrung auf den Zusammenhang von Migration und Kindererziehung nach.“

Der Themenkomplex Migration und Erziehung wird aus der Perspektive von Müttern mit Migrationserfahrung beleuchtet. Dabei werden einerseits Sichtweisen der Mütter auf Kindererziehung und andererseits deren Rezeption von Angeboten der Familienbildung rekonstruiert. Insgesamt zielt der Beitrag darauf ab, für das Verständnis von Elternschaft im Migrationskontext die Sicht der Betroffenen selbst einzubinden.

*Dr. Eveline Reisenauer ist wissenschaftliche Referentin in der Fachgruppe „Familienpolitik und Familienförderung“ am Deutschen Jugendinstitut e.V. (DJI) in München. Ihre Forschungsinteressen liegen an der Schnittstelle von Migrations- und Familienforschung, wobei transnationale Familien sowie Erziehung in Migrationsfamilien ihre Schwerpunkte bilden.*

### **Sprachliche Bildung in der Primarstufe – Ein Beitrag zur Chancengerechtigkeit [D]**

*Golriz Gilak*

„Sprachliche Barrieren dürfen nicht zu Ausgrenzung und folglich zu fachlichen Misserfolgen führen.“

Der Begriff „Migrationshintergrund“ kann „border thinking“ auslösen, wenn eine Grenze zwischen jenen mit und jenen ohne fremde Herkunft sichtbar wird. Einen Lösungsansatz im Bildungssystem bietet das Konzept der Sprachlichen Bildung. Hier wird fachliches mit sprachlichem Lernen für alle Schüler\*innen verknüpft. Diese Mixed-Methods-Studie soll Gelingensfaktoren im Fachunterricht in der Primarstufe darlegen.

*Golriz Gilak, Dr., geb. in Teheran, ist Lehrende am Institut Ausbildung der KPH Wien/Krems und Universität Wien. In ihrer Lehre und Forschung fokussiert sie sich auf Mehrsprachigkeit, Migration und Sprachliche Bildung. Sie teilt interkulturelle Erfahrungen in ihrem Podcast „Wir sind MULTI“ und engagiert sich beim ÖIF, um „border thinking“ abzubauen.*

## **Differenzverhältnisse an Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen – Hochschullehrende und Praxisausbildende im Fokus [D]**

*Susanne Burren/Maritza Le Breton*

„Die Aussagen der befragten Hochschulakteur\*innen werden im Lichte kritischer Migrationsansätze und postkolonialer Debatten betrachtet, welche eine zuschreibungsreflexive Perspektive auf Differenzverhältnisse im Hochschulkontext einfordern.“

Der Beitrag basiert auf dem seit 2019 laufenden SNF-Projekt «(Re-)Produktion von Differenz in der Hochschul- und Berufsausbildungspraxis – Lehrende und Praxisausbildende an Fachhochschulen im Fokus». Das Interesse des Projekts gilt u.a. der Frage, inwiefern Hochschullehrende an Fachhochschulen und Praxisausbildende an der Reproduktion von Differenzverhältnissen aufgrund von Migration und Geschlecht beteiligt sind.

*Maritza Le Breton, Dr. phil., ist Professorin am Institut Integration und Partizipation der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW. Sie ist Sozialwissenschaftlerin und kritische Migrations- und Differenzforscherin. Ihre Arbeiten widmen sich geschlechter-, diversity-/intersektionalen, migrations- und bildungssoziologischen Fragestellungen, insbesondere den Ursachen und Mechanismen von Geschlechterungleichheit im globalen Kontext sowie Differenzverhältnissen im Fachhochschulkontext.*

*Susanne Burren, Dr. rer. soc., ist Leiterin Gleichstellung und Diversity an der Pädagogischen Hochschule FHNW. Nach einem Lizentiat in Ethnologie hat sie in Soziologie promoviert. Ihre aktuellen Arbeitsschwerpunkte liegen in den Bereichen Gender Studies und Diversitätsforschung, Intersektionalität an Hochschulen und im Bildungsbereich sowie Gleichstellung in Hochschulorganisationen.*

## WS12: Handlungsstrategien/Agency [E/D]

### **Access for all, everywhere! Solidarity transformations in the European border regime between local struggles, translocal diffusion and pandemic-related legislation [E]**

*Stephan Liebscher*

"The presentation elaborates on an analytical framework to grasp the efforts of urban solidarity movements that strive to transform the predominant problem-oriented and control-driven approach towards migration within the European border regime."

Solidarity movements and pro-migrants initiatives across Europe actively contribute to shaping an alternative solidarity-based Europe. In response to the crises they articulate discourses, practices and build institutions that not only aim at welcoming refugees, but also strive to transform the predominant problem-oriented and control-driven approach towards migration within the European border regime. The presentation elaborates on an analytical framework that attempts to grasp these efforts to establish a counter-hegemonic solidarity-based figuration within the European Border regime.

*I have been a doctoral researcher at the working group Globalisation, Transformation, Gender at FU Berlin since October 2019. In my doctoral thesis, I focus on possible paths of shaping a plural, post-migrant society in urban spaces and beyond. Conceptually, this work is positioned at the crossroads of critical transformation research, critical border regime studies and critical urban studies.*

### **Nicht mit uns! Handlungsstrategien geflüchteter Frauen aus Somalia als Antwort auf strukturelle Marginalisierung im deutschen und österreichischen Asylwesen [D]**

*Khulud Sharif-Ali/Katharina Lang*

„Der Beitrag befasst sich mit den entwickelten Handlungsstrategien geflüchteter Frauen als Antwort auf strukturelle Marginalisierung im Asylwesen und dem daraus resultierenden Auftrag für die Soziale Arbeit.“

Der Beitrag befasst sich mit der Marginalisierung von geflüchteten Frauen im deutschen und österreichischen Asylsystem und den von ihnen entwickelten Handlungsstrategien zur Alltagsbewältigung als Antwort auf strukturelle Marginalisierung. Hauptaugenmerk des Vortrags liegt somit auf der Dekonstruktion des Bildes der handlungssohnmächtigen geflüchteten Frau und dem daraus resultierenden Auftrag für die Soziale Arbeit.

*Katharina Lang hat Soziale Arbeit am MCI und den Master Gender, Culture and Social Change an der LFU Innsbruck abgeschlossen. Sie verfügt über eine langjährige Berufserfahrung im österreichischen Asylwesen. Seit 2015 lehrt und forscht sie am Studiengang Soziale Arbeit, MCI zu Migration, Gender-Based-Violence, feministisch-postkolonialen und diskriminierungssensibler Sozialer Arbeit.*

*Khulud Sharif- Ali hat Bildungswissenschaften und Indologie an der Julius-Maximilians-Universität in Würzburg studiert. Nach dem Studium war sie als kommunale Bildungskordinatorin für Neuzugewanderte für die Kommunalverwaltung ihrer Stadt tätig. Außerdem bringt sie langjährige Erfahrung im ehrenamtlichen Flucht- und Migrationssektor mit. Im Rahmen ihrer Promotion forscht sie an der Hochschule Fulda zu den Alltagsstrategien weiblicher Geflüchteter.*

## **Epistemic Boundary-Work for Participation in Empirical Refugee Studies and Disability Studies [E]**

*Matthias Otten*

“My presentation outlines methodological, structural, and practical challenges of participatory research at the intersection of Refugee Studies and Disability Studies.”

Research in Refugee Studies and Disability Studies reveals a sobering picture: Involvement and participation of vulnerable groups in empirical research seems difficult to realize, despite the claiming of ambitious theories. Based on two research projects, the presentation addresses the methodological, structural, and practical challenges of participatory research in vulnerable life-worlds.

*Matthias Otten is a professor for Political Science and Intercultural Development at Technische Hochschule Koeln (Cologne University of Applied Sciences) in Germany. His teaching and research interests include intercultural communication, migration research and disability studies and qualitative research methodology.*

### **Panel 4 – Keynote 7 [E] & 8 [E]**

## **Community health effects of immigration policy in the U.S.-Mexico border region under the Trump administration: Policy implications for health and immigration reform during the pandemic [E]**

*Isabel Latz & Mark Lusk*

"Our presentation discusses and contextualizes findings from our research on community health effects of U.S. immigration enforcement policies under the Trump administration and implications for policy and immigration reform under the current administration."

The Trump administration adopted highly restrictive immigration policies and intensified immigration enforcement, particularly the U.S.-Mexico border region. We present findings from our mixed-method research, exploring the impacts of strengthened immigration enforcement on mental health and health care utilization among Hispanics with different immigration statuses in El Paso, Texas from the perspective of service providers and border residents. We discuss implications of these findings in light of the Covid-19 pandemic for immigration and health policies nationally and globally as well as implications of immigration reform under the new Biden administration.

*Mark Lusk is Professor Emeritus of Social Work in the College of Health Sciences at the University of Texas at El Paso. An experienced field researcher in Latin America, Dr. Lusk was Senior Fulbright Scholar at the Catholic University of Peru in Lima. He currently works with forced migrants and refugees from Central America and Mexico. Professor Lusk has worked in the field of mental health as a trauma-informed practitioner and researcher for four decades.*

*mwlusk@utep.edu*

*Isabel Latz is a lecturer at the University of Texas at El Paso (UTEP) College of Health Sciences with a Ph.D. in Interdisciplinary Health Sciences. She previously worked as Policy Analyst at the UCLA Fielding School of Public Health. Her research interests include policy analysis and social determinants of health.*

## **Lockdown, Lockout, and the Limits of Community: Uneven Experiences, Geographies and Politics of the (Post)Pandemic Borderscape [E]**

*Ioanna Wagner Tsoni*

"In the wake of the ongoing pandemic, the materiality, topography and affective resonance of social spaces have rapidly adapted under the mandate to contain, isolate and treat infectious disease, giving rise to emergent borderscapes that cross-cut national and urban communities in unanticipated configurations and locations."

The COVID-19 pandemic has upended all facets of community and society eliciting unparalleled territorial transformations, entrenching injustice, displacement and dispossession. This presentation touches upon the pandemic-induced intensification, reanimation and proliferation of borders and the uneven experiences, geographies, and border politics between and within national and urban communities.

*Ioanna Wagner Tsoni holds a Ph.D. in International Migration and Ethnic Relations from Malmö University, Sweden. In her doctoral research she used ethnographic methods to explore the bordering processes at work along the paths of irregular migration throughout the southeastern Mediterranean borderscape, and described how bordering processes transverse geographic scales, converging, competing or cementing within urban spaces through various actors' practices. Ioanna's work emphasises qualitative/ ethnographic methodologies and proposes theory- and practice-informing insights, while foregrounding participatory, creative and narrative methods in research, writing and pedagogy.*